



APLICACIÓN DE INDICADORES DEL MANUAL DE LIMA A ESCALA SUBNACIONAL

MARÍA JOSÉ LLANOS POZZI

IV Taller Iberoamericano de Indicadores de
Educación Superior
Buenos Aires, 12 y 13 de septiembre de 2019

3.1. ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS:

A. SUBSISTEMAS

Ley de Educación Superior 24521/95

Artículo 5º. La Educación Superior esta constituida por institutos de educación superior, sean de formación docente, humanística, social, técnico- profesional o artística. y por instituciones de educación universitaria, que comprende universidades e institutos universitarios.



Dos subsistemas

Universitario

Superior



3.1. ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS.

C. JURISDICCION Y NIVEL DEL ESTADO DEL QUE DEPENDE

De acuerdo con la Ley de Educación Superior:

Artículo 15. Corresponde a las provincias y a la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires el gobierno y organización de la educación superior **no universitaria** en sus respectivos ámbitos de competencia, así como dictar normas que regulen la creación, modificación y cese de institutos de educación superior y el establecimiento de las condiciones a que se ajustara su funcionamiento



Dependencia Provincial
Institutos Superiores



3.1. ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS.

C. JURISDICCION Y NIVEL DEL ESTADO DEL QUE DEPENDE

De acuerdo con la Ley de Educación Superior:

Artículo 26. La enseñanza superior universitaria estará a cargo de las universidades nacionales, de las universidades provinciales y privadas reconocidas por el Estado nacional y de los institutos universitarios estatales o privados reconocidos, todos los cuales integra el Sistema Universitario Nacional.

Artículo 29. Las instituciones universitarias tendrán autonomía académica e institucional.



Dependencia Nacional y Provincial
Universidad Provincial de Córdoba



Dependencia Nacional
Universidades Nacionales
(Estatales) y Universidades
Privadas



3.1. ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS:

D. ORGANISMOS DE REGULACIÓN, PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN

A nivel nacional

- **El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, en acuerdo con el Consejo Federal de Educación:** planificación, regulación y criterios de evaluación
- **Instituto Nacional de Formación Docente:** planificación y ejecución de las políticas de formación docente inicial y continua en conjunto con las autoridades provinciales competentes.
- **Instituto Nacional de Formación Tecnológica:** coordinación de la aplicación de las políticas públicas relativas a la Educación Técnico Profesional.

A nivel provincial

- **Secretaría de Educación:** planificación, control y gestión de la política educativa Supervisión y acreditación de la oferta privada.
- **Dirección General de Educación Superior y de Educación Técnica y Formación Profesional:** coordinación, planificación, regulación para el Nivel Superior (Institutos Superiores). Evaluación.
- **Dirección General de Establecimientos Privados:** acreditación de los Institutos Superiores Privados



3.2. INSTITUCIONES.

A. TIPOS DE INSTITUCIONES

Estatal

Universidades Nacionales
Universidad Provincial
y
Escuelas Normales
Institutos Superiores
Conservatorios de Música
Escuelas de Bellas Artes y Teatro
Colegios Universitarios
Escuelas y Colegios Superiores de
Comercio
Institutos Técnicos
Escuelas (de enfermería, de
policía, de suboficiales)

Privado

Universidades Privadas
e
Institutos Superiores
Escuelas Superiores

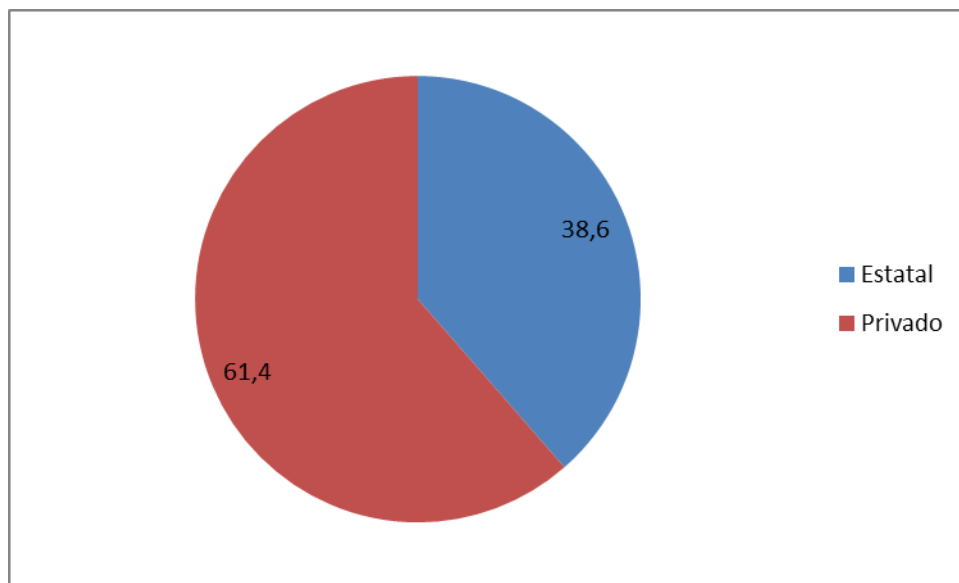
3.2. INSTITUCIONES

D Y E. NUMERO DE INSTITUCIONES POR SUBSISTEMA Y POR SECTOR

En el año 2016, había 223 instituciones de Educación Superior de las cuales, 86 estaban gestionadas por el Estado (38,6%).

De estas 223, nueve integran el subsistema universitario de Educación Superior.

Gráfico 1. Provincia de Córdoba. Distribución porcentual de las instituciones de educación superior por sector. Año 2016



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, Anuario Estadístico 2016. Sistema de Consulta de estadísticas universitarias: <http://estadisticasuniversitarias.me.gov.ar/#/home/1>



4. INDICADORES DE ESTUDIANTES

4.6 TASA BRUTA DE MATRICULA

4.7 TASA NETA DE MATRICULA

Para el año 2015, cuatro de cada diez jóvenes entre 18 a 24 años se encontraban transitando algún nivel de la Educación Superior.

La tasa bruta muestra valores superiores al 93% lo que está indicando el volumen de población mayor que se encuentra cursando estudios superiores en la provincia

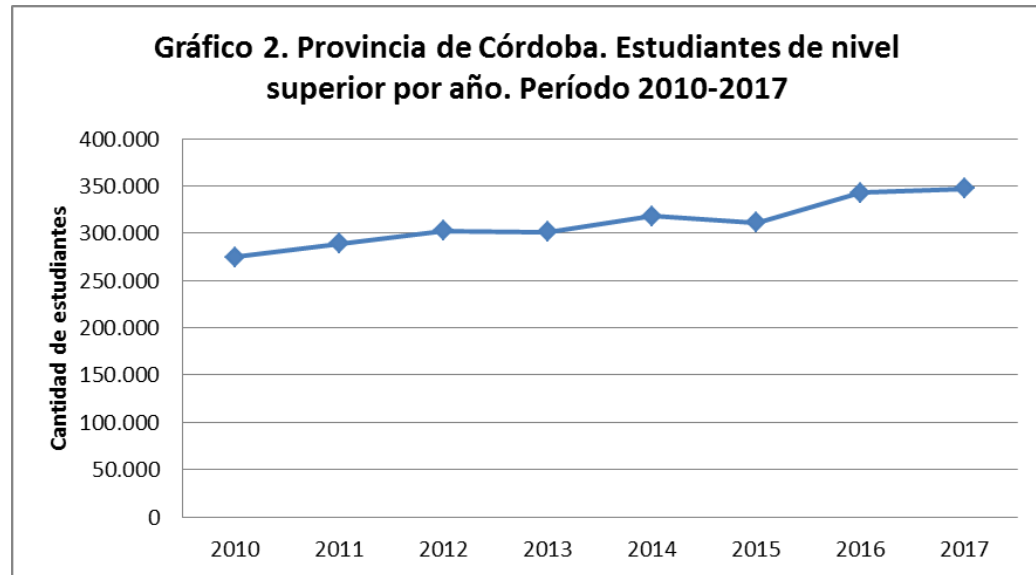


4. INDICADORES DE ESTUDIANTES.

DATOS GENERALES

Evolución de la cantidad de estudiantes

2010	274.443
2011	289.168
2012	302.285
2013	301.236
2014	318.220
2015	310.950
2016	343.081
2017	346.895

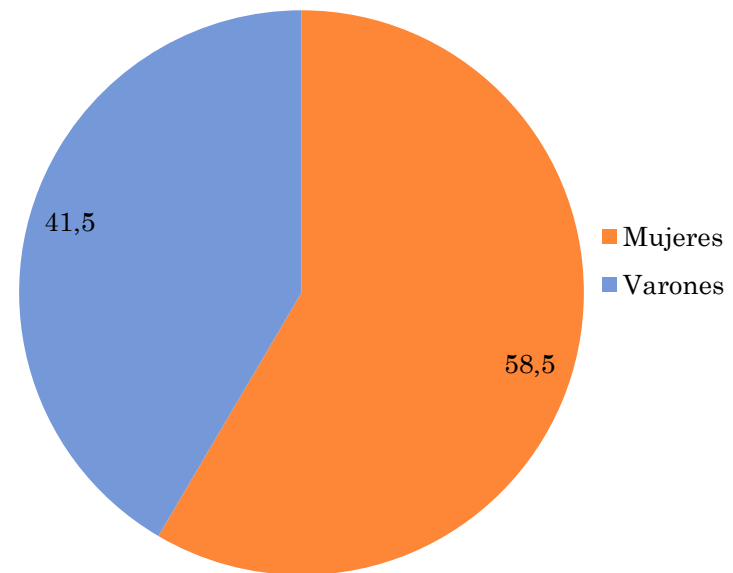


4. INDICADORES DE ESTUDIANTES.

DATOS GENERALES

- Seis de cada diez estudiantes del nivel eran mujeres en el año 2017 (202.803 estudiantes de sexo femenino)

Gráfico 3. Provincia de Córdoba. Distribución porcentual de los estudiantes de educación superior por sexo. Año 2017



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, Anuario 2017. Sistema de Consulta de estadísticas universitarias: <http://estadisticasuniversitarias.me.gov.ar/#/seccion/2>

Los datos absolutos de estudiantes universitarios por sexo han sido reconstruidos a partir de los porcentajes.

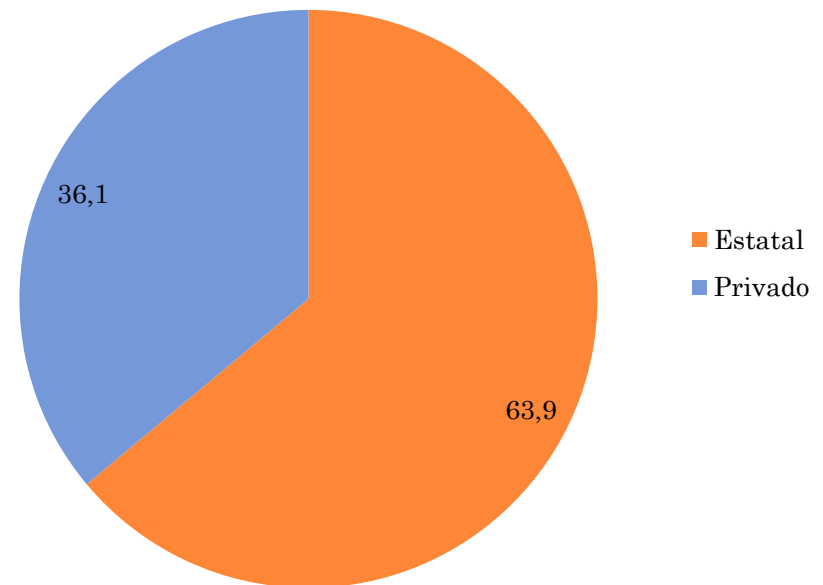


4. INDICADORES DE ESTUDIANTES.

DATOS GENERALES

- Un 63,9% de los estudiantes del nivel se encontraban cursando en instituciones del sector estatal

Gráfico 4. Provincia de Córdoba. Distribución porcentual de los estudiantes de educación superior por sector. Año 2017



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, Anuario 2017. Sistema de Consulta de estadísticas universitarias: <http://estadisticasuniversitarias.me.gov.ar/#/seccion/2>

Los datos absolutos de estudiantes universitarios por sexo y sector han sido reconstruidos a partir de los porcentajes.



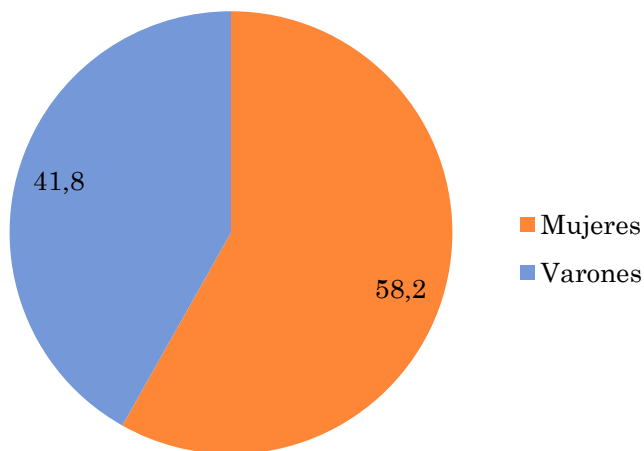
4. INDICADORES DE ESTUDIANTES.

4.3. PERSONAS QUE INGRESAN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ingresantes por sexo

De 102.046 ingresantes en el año 2017, el 58,2% eran mujeres

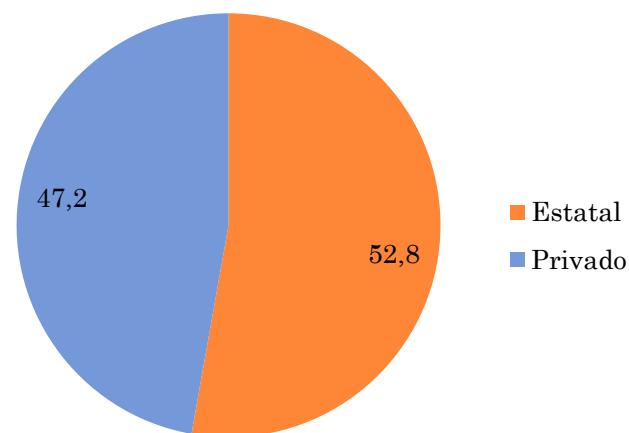
Gráfico 5. Provincia de Córdoba. Distribución porcentual de los ingresantes por sexo. Año 2017



Ingresantes por sector

58,8% de ingresantes lo hicieron en instituciones del sector estatal

Gráfico 6. Provincia de Córdoba. Distribución porcentual de los ingresantes por sector. Año 2017



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, Anuario 2017. Sistema de Consulta de estadísticas universitarias: <http://estadisticasuniversitarias.me.gov.ar/#/seccion/2>

Los datos absolutos de estudiantes universitarios por sexo y sector han sido reconstruidos a partir de los porcentajes.



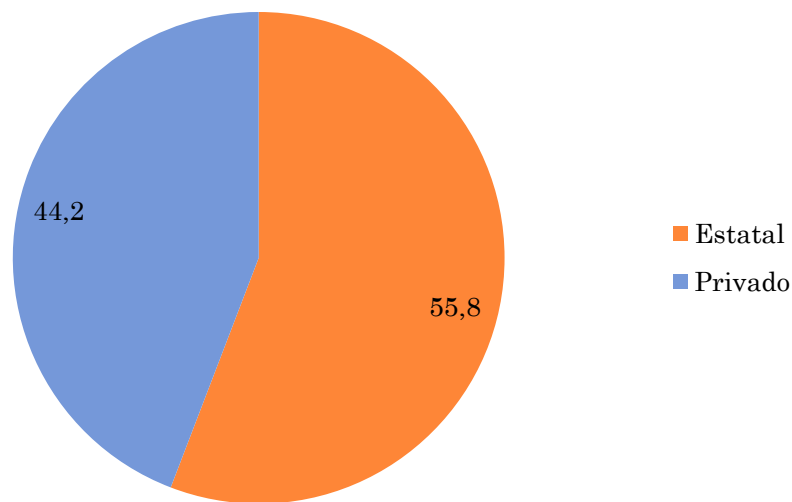
4. INDICADORES DE ESTUDIANTES.

4.6. GRADUADOS

Graduados por sector

El 55,8% de los graduados del año 2017 finalizaron sus estudios en instituciones del sector estatal

Gráfico 7. Provincia de Córdoba. Distribución porcentual de los graduados por sector. Año 2017



4. INDICADORES DE ESTUDIANTES.

4.3. PERSONAS QUE INGRESAN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y 4.6. GRADUADOS

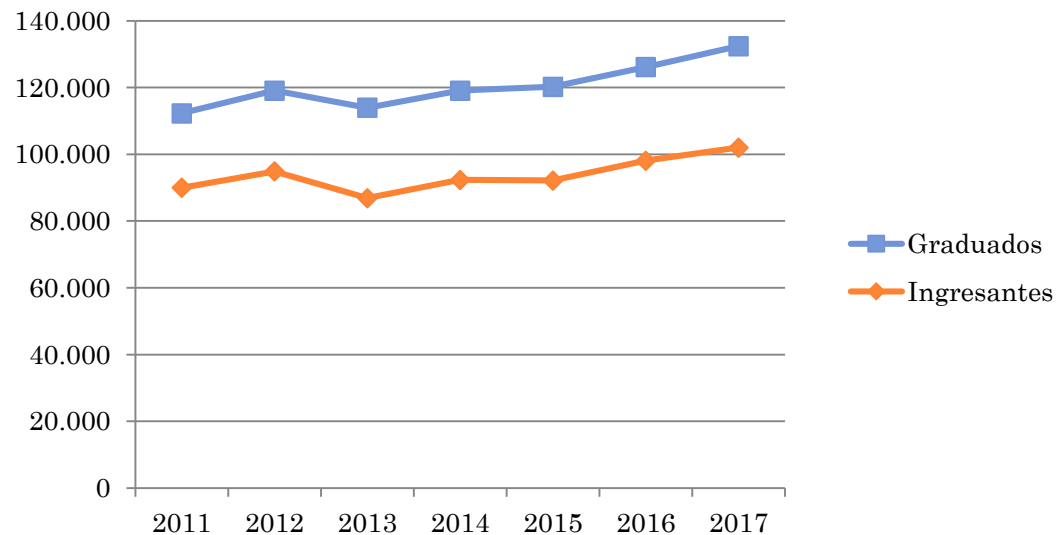
Ingresantes

2011	89.970
2012	94.867
2013	86.856
2014	92.353
2015	92.136
2016	98.110
2017	102.046

Graduados

2011	22.299
2012	24.248
2013	27.131
2014	26.747
2015	28.112
2016	28.015
2017	30.399

Gráfico 8. Provincia de Córdoba. Ingresantes y graduados. Período 2011-2017



ALGUNAS CUESTIONES REFERIDAS AL NIVEL SUBNACIONAL

- **Objetivos de la reunión: -**
- **Analizar la información obtenida por la red y discutir sobre su comparabilidad**
 - Profundizar la relación con los organismos estadísticos de las universidades para ajustar criterios entre relevamientos.
 - Afinar los controles de calidad del dato en las unidades estadísticas provinciales para mejorar la captación de algunos universos (primer título) . Sistemas nominales
 - Los indicadores provenientes de encuestas de hogares podrían ser insuficientes
- **-Identificar nuevos indicadores, tanto a nivel nacional como subnacional, para mejorar la cobertura de información de la red:**
 - indicadores sobre formación docente



ALGUNAS CUESTIONES REFERIDAS AL NIVEL SUBNACIONAL

Muchas gracias!!!

