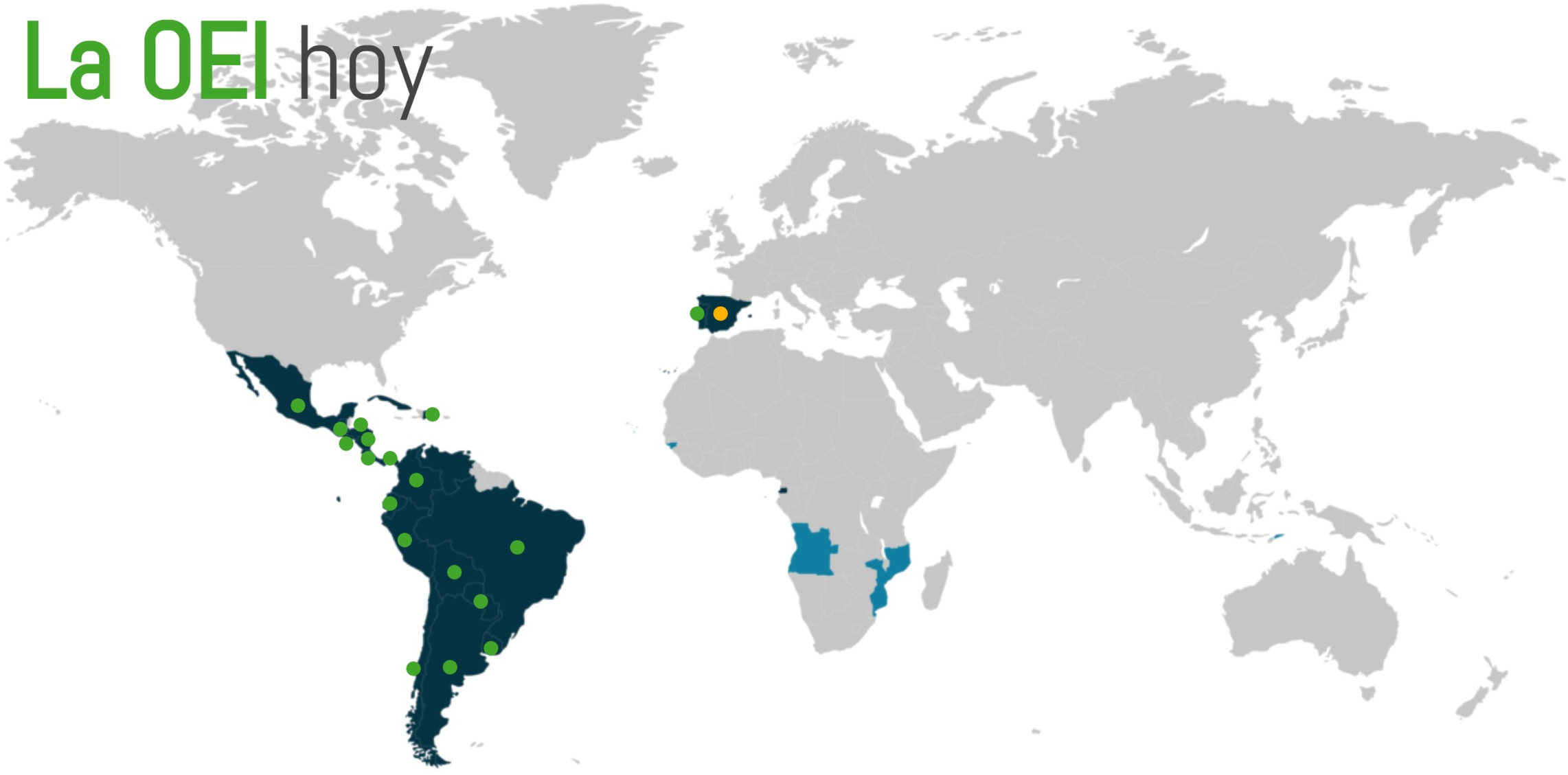
Propuestas para la construcción de indicadores de internacionalización de la Educación Superior en Iberoamérica

Resultados de la encuesta sobre internacionalización

BUENOS AIRES · 13 · SEPTIEMBRE · 2019

Área de Educación Superior, Ciencia y EFTP de la OEI

La OEI hoy

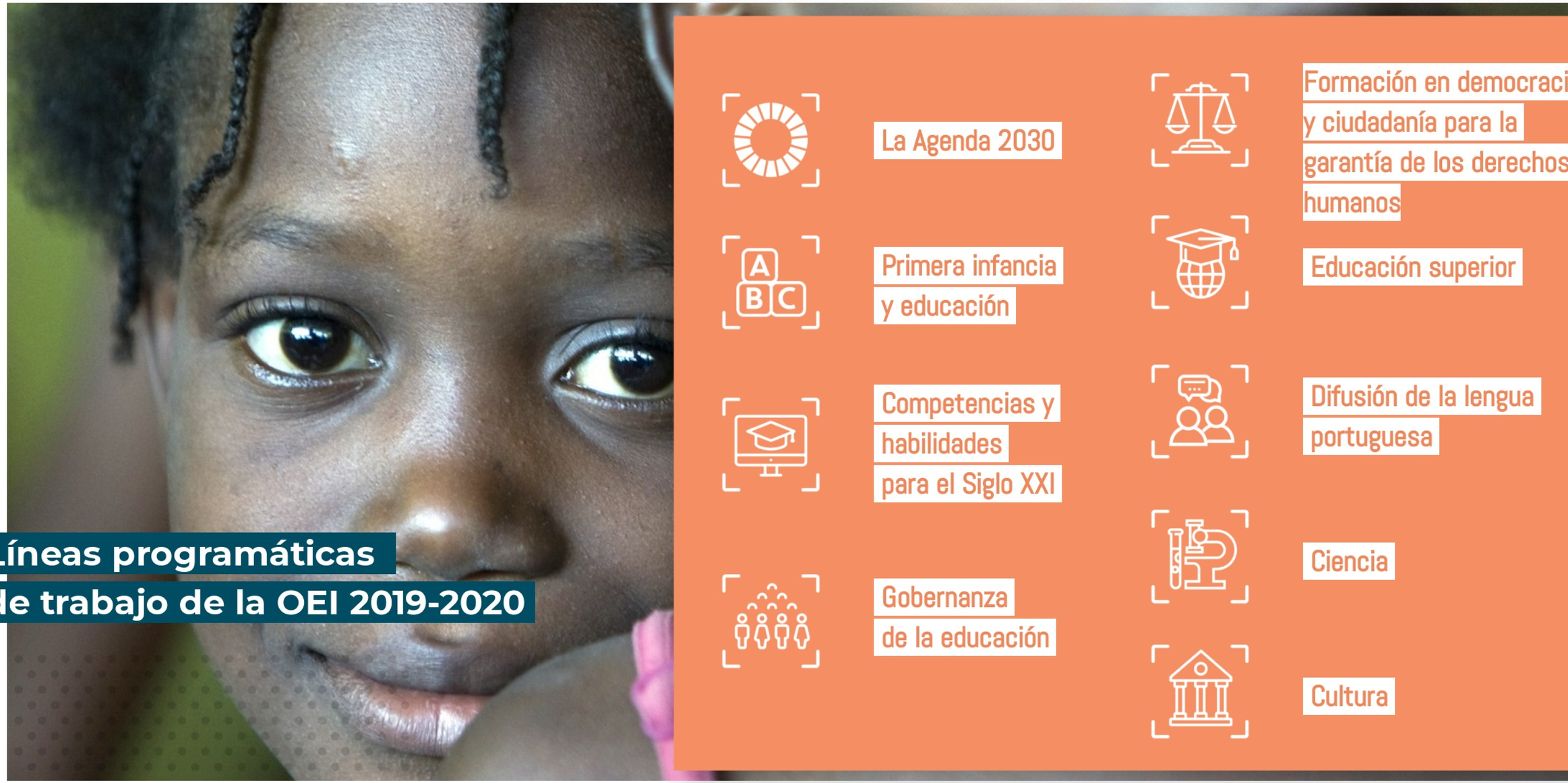


23 países miembros

7 países observadores

18 oficinas

sede



Líneas programáticas de trabajo de la OEI 2019-2020

- La Agenda 2030
- Primera infancia y educación
- Competencias y habilidades para el Siglo XXI
- Gobernanza de la educación
- Formación en democracia y ciudadanía para la garantía de los derechos humanos
- Educación superior
- Difusión de la lengua portuguesa
- Ciencia
- Cultura

Espacio Iberoamericano del Conocimiento

No solo se comparte sino que se genera nuevo conocimiento

+ ESPACIO

Sistemas universitarios

+ comparables
+ compatibles

Formación

+ IBEROAMÉRICA

Acciones de dimensión regional

Dobles titulaciones

Indicadores regionales

+ CONOCIMIENTO

Paulo Freire +

Becas predoctorales

Proyectos de investigación

Publicaciones

RIE

Ciencia

OCTS

Transferencia del conocimiento

Evaluaciones de impacto

Divulgación científica

Importancia de los indicadores de ES

Indicadores regionales

- Aportar evidencias para el diagnóstico y la toma de decisiones en políticas públicas.
- Fortalecer las medidas que se adopten en apoyo de la educación superior de la región.
- Hacer que nuestros sistemas universitarios sean más conocidos y reconocidos.

Transparencia informativa del sistema universitario de la región para obtener información fiable y comparable

Encuesta: Metodología

Disponibilidad de información sobre internacionalización de la educación superior

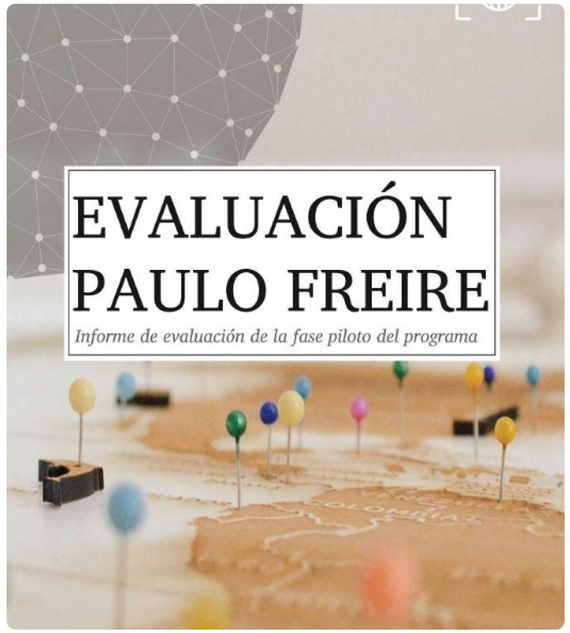
Siguiendo lo acordado en el III Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior, realizado en Sevilla el año

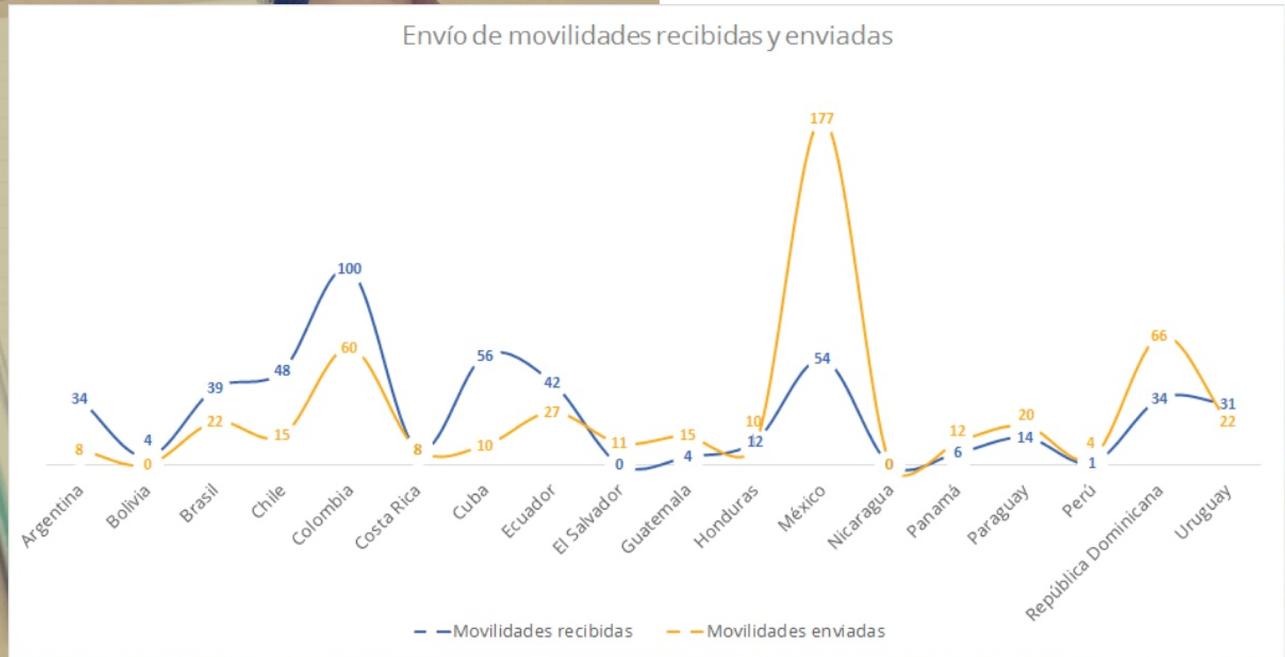
PARTICIPACIÓN

MARCO CONCEPTUAL: *Evaluación Programa Paulo Freire*

- Movilidades de estudiantes (enviadas/recibidas).
- Movilidades de docentes (enviadas/recibidas).
- Reconocimiento de los estudios cursados.
- Impacto en las IES de envío y de acogida así como en los sistemas universitarios de sus países.
- Impacto en las personas en su desarrollo profesional, internacionalización del currículo y mejora de la empleabilidad.

https://paulofreire.oei.es





Encuesta: Marco conceptual

ESTUDIANTES

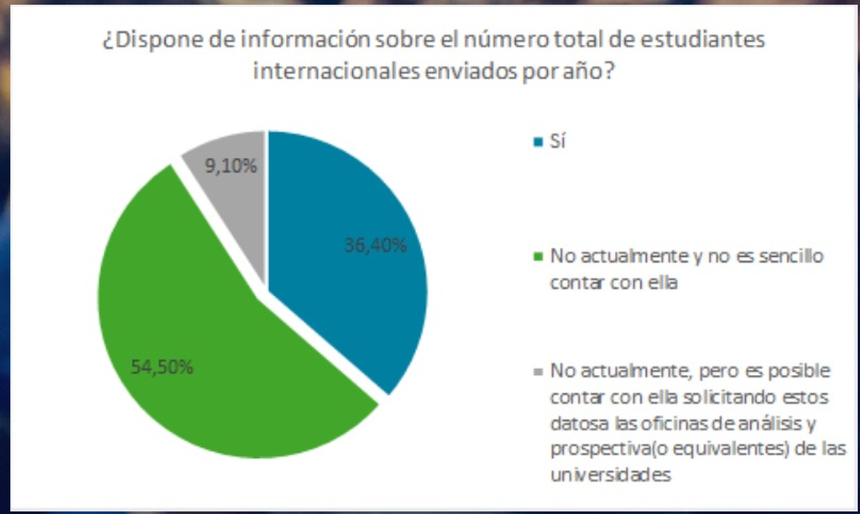
PROGRAMAS

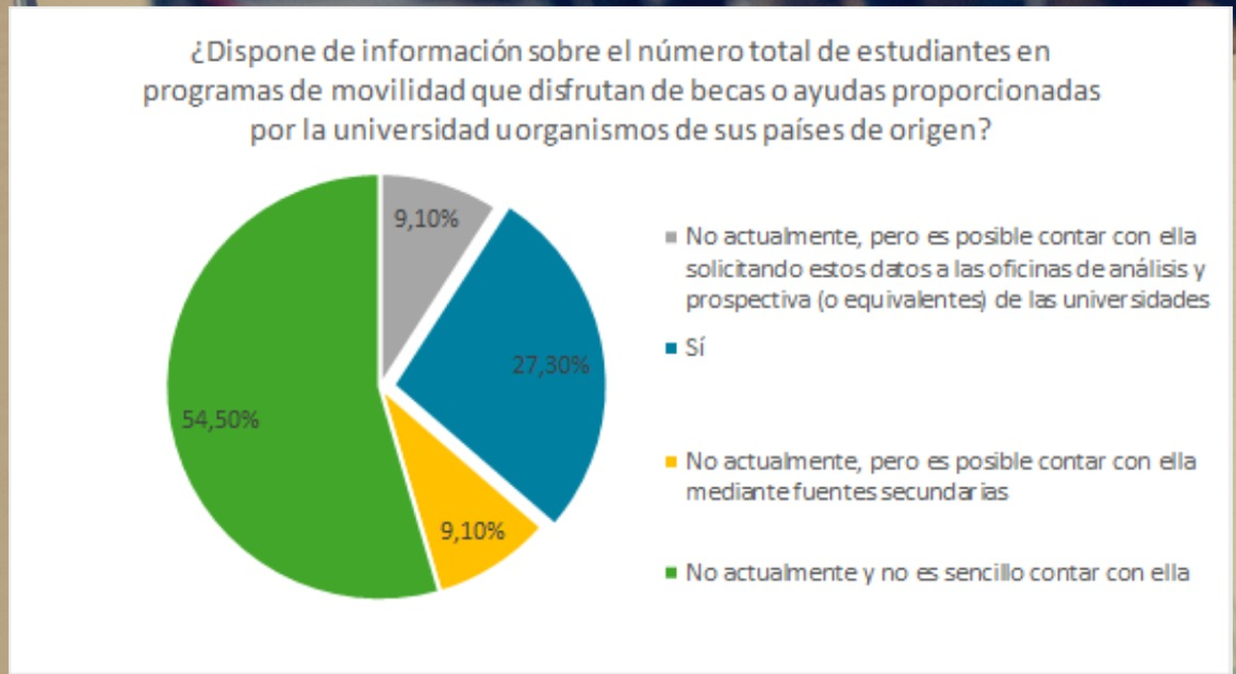
ESTANCIAS

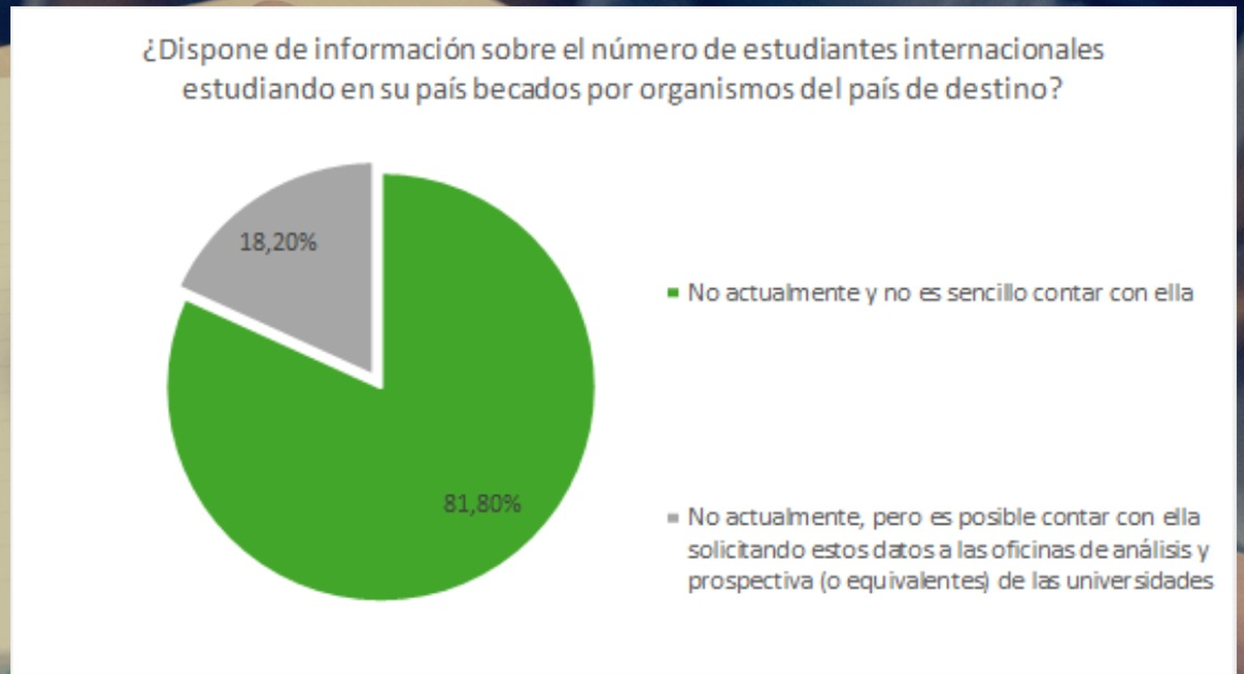
PRODUCCIÓN ACADÉMICA
Y CIENTÍFICA

EVALUACIÓN DE LA
INTERNACIONALIZACIÓN

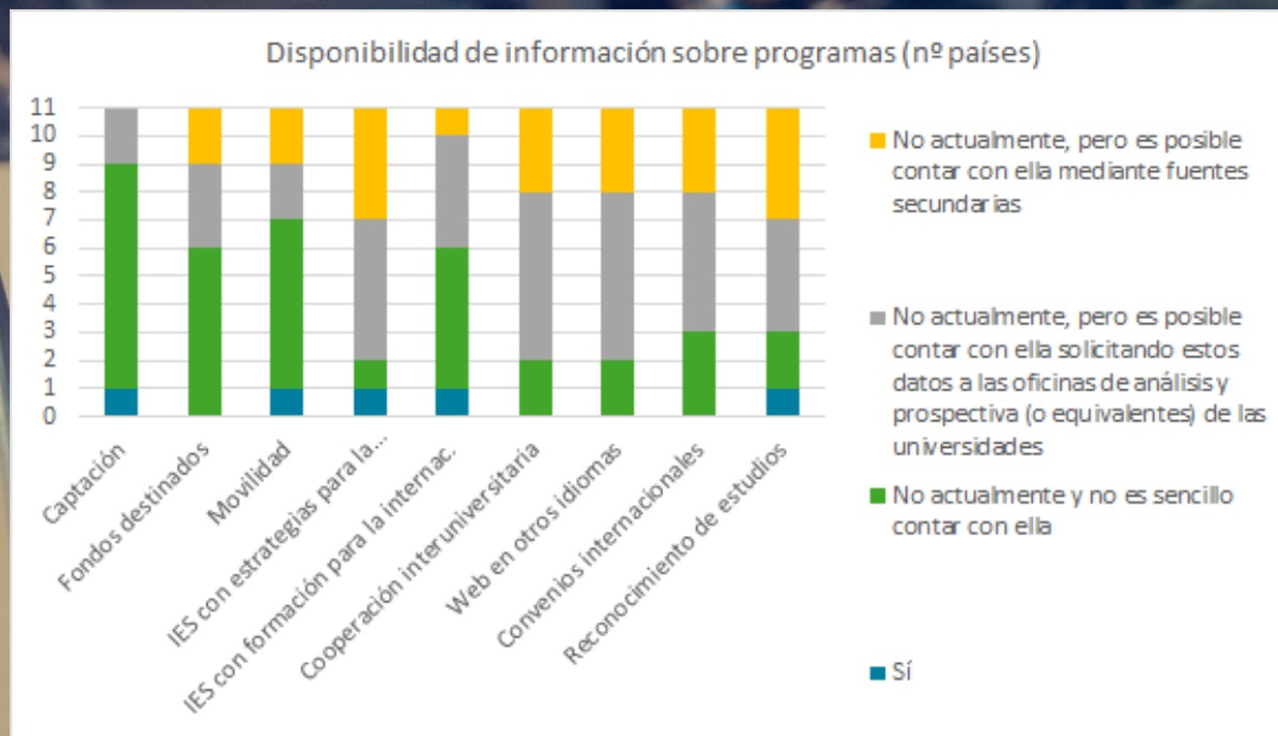
Estudiantes



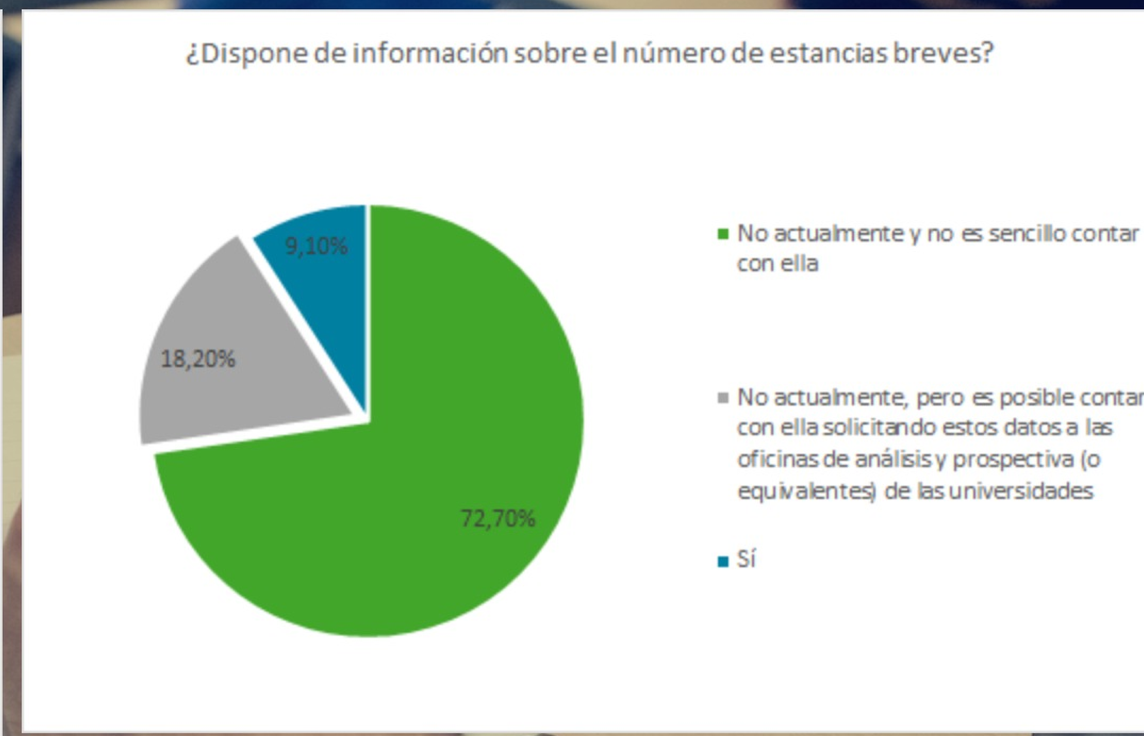




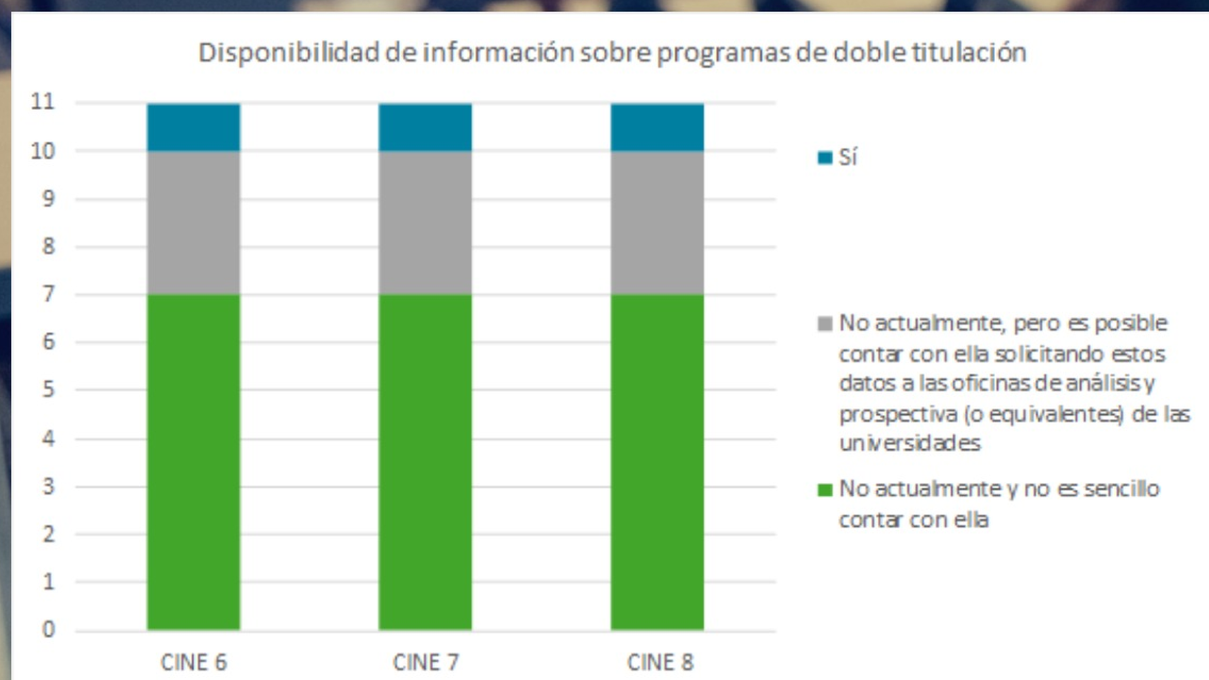
Programas

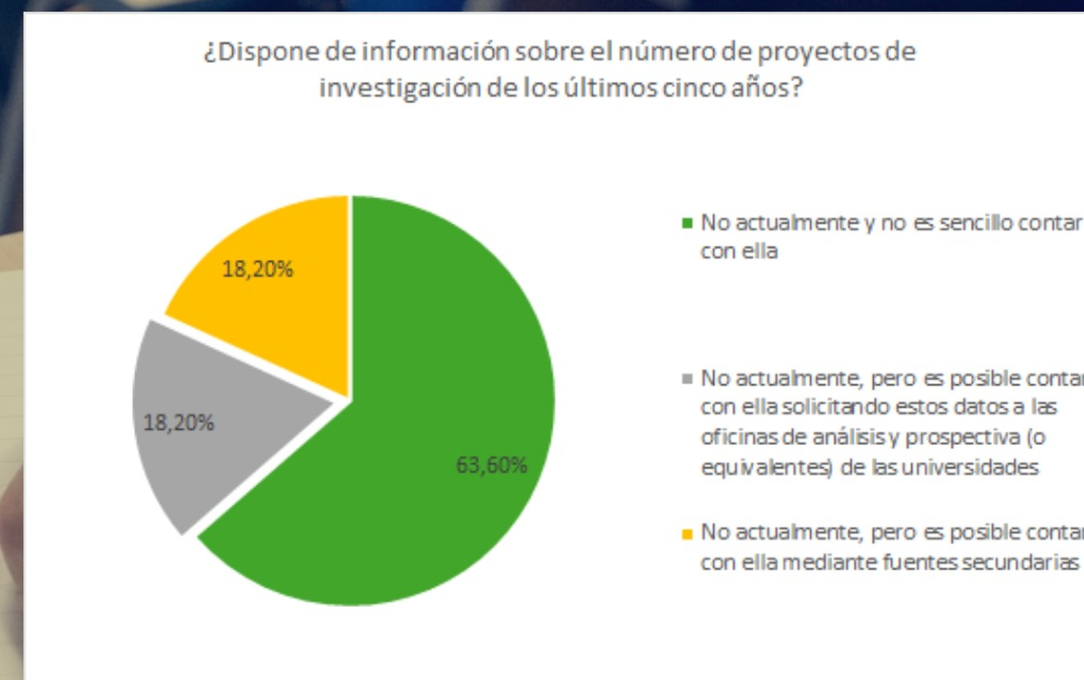


Estancias

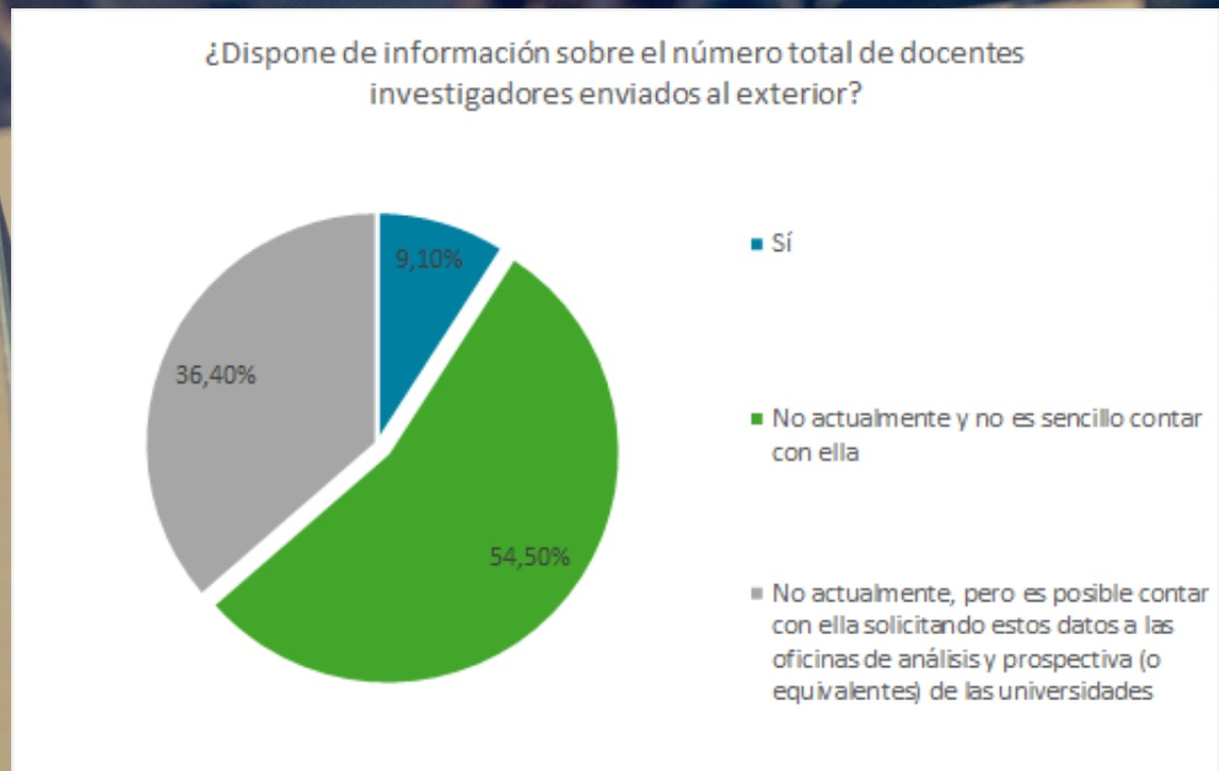


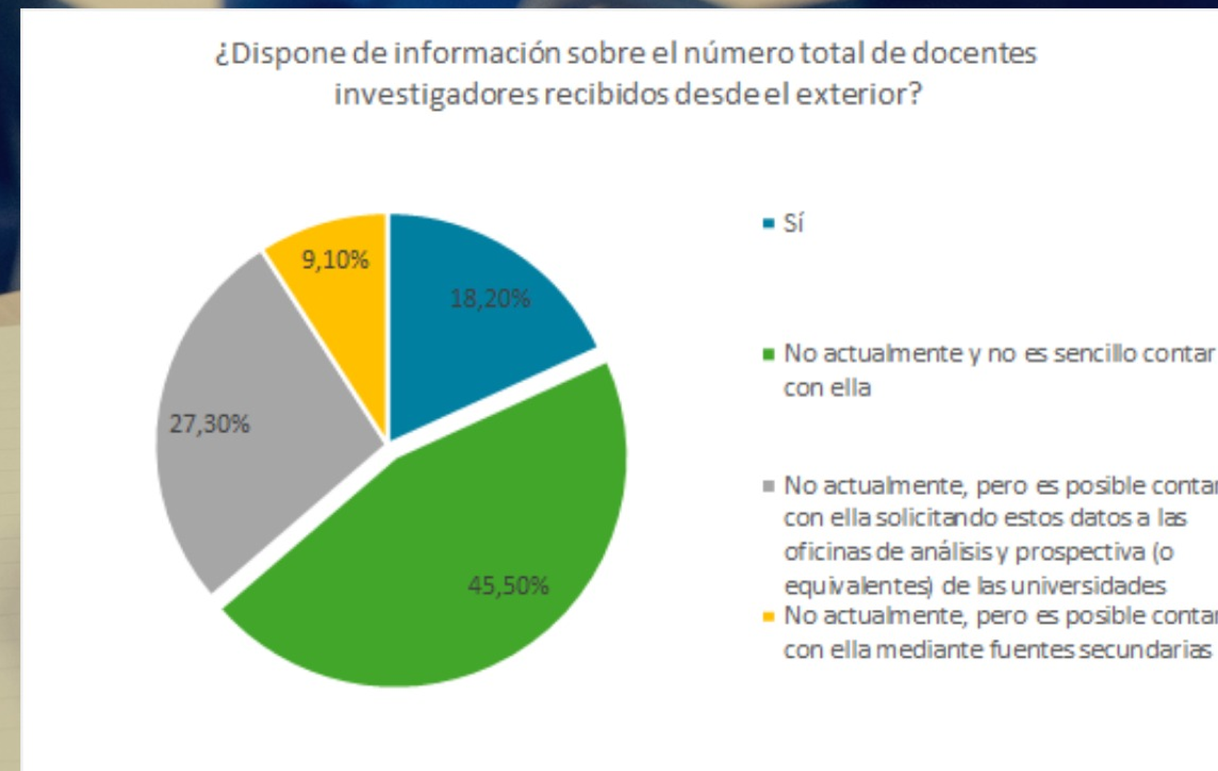
Producción académica y científica



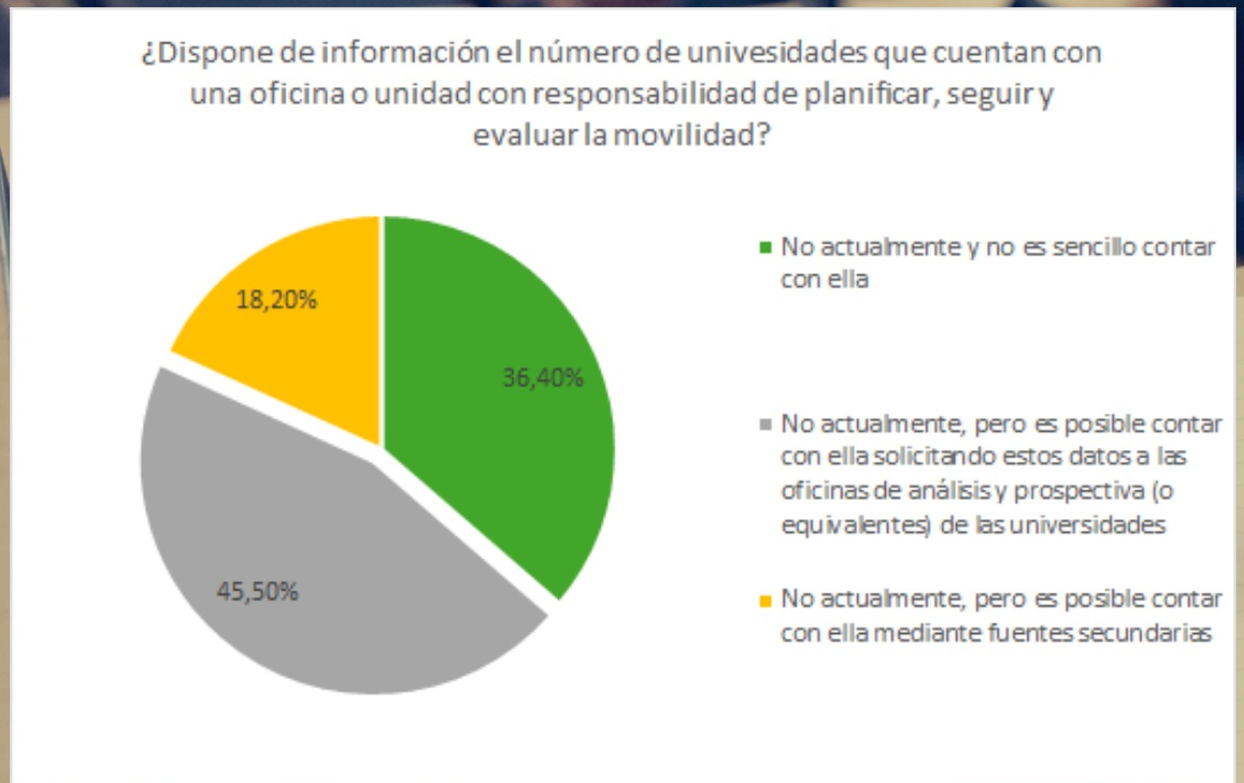


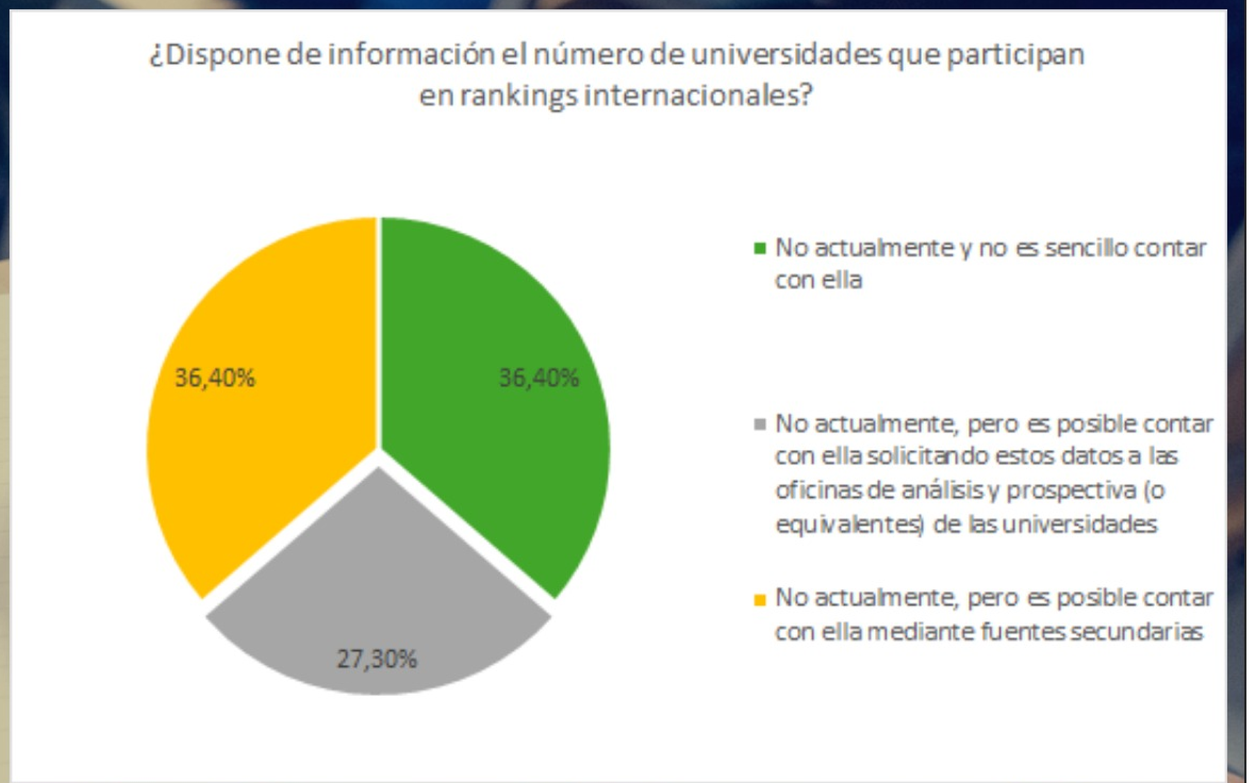
Movilidad de docentes investigadores





Evaluación de la internacionalización





Retos para la mejora de los indicadores de internacionalización de la educación superior en Iberoamérica

- Indicadores regionales de movilidad de estudiantes (envío/acogida): Ampliar el alcance de los países con información

- Nuevos indicadores de internacionalización regionales

Principales propuestas

- **Promover una mayor cultura de seguimiento y evaluación (importancia de recoger información sobre ES).**
- **Fortalecimiento institucional e intercambio de conocimiento sobre recogida de información de movilidades de estudiantes.**
- **Estudio específico sobre internacionalización con indicadores más viables:**
  - Movilidad de PDI (enviados/recibidos).
  - Programas internacionales: reconocimiento de títulos, estructuras de internacionalización, convenios firmados,...
  - Participación en rankings internacionales.
  - Dobles titulaciones.
- **Creación de un grupo de trabajo sobre internacionalización.**

GRACIAS

OBRIGADA

Contacto:

educacion_superior@oei.es