



# **GRUPO DE TRABAJO: MEDICIÓN DE PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN**

**Carlos Malaca  
Mónica Luengo  
Rute Nunes**

**DGEEC, Portugal**

**Septiembre de 2020**

## **Grupo de trabalho - internacionalização**

### Objetivos

- Melhorar a qualidade da informação já disponível.
- Aumentar o número de países que comunicam dados sobre a internacionalização.
- Expandir a informação sobre internacionalização atualmente solicitada aos países.
- Rever e complementar os indicadores atualmente definidos no Manual de Lima em relação aos estudantes internacionais.

# **Propostas para medir e analisar a internacionalização dos países da rede ibero-americana**

## Propostas de melhoramento

### Sobre a metodologia para definir a internacionalização

- ✓ Recomenda-se a recolha de informação sobre as diferentes definições de "estudante internacional de ciclo completo".
- ✓ O estudante internacional de ciclo completo deve ser definido, por ordem de preferência, pelo:
  - País em que completou o ensino secundário (país diferente daquele que está a ser analisado e do país do qual a informação é atualmente recolhida).
  - País de residência habitual (diferente do país de estudo).
  - País em que realizou o seu nível de educação anterior (diferente do país de estudo).
- ✓ Recomenda-se assim a seguinte definição para o manual de Lima:

#### **4.10. Estudiantes internacionales de ciclo completo**

##### **Definición**

*Cantidad de estudiantes internacionales de ciclo completo que realizaron su educación secundaria en un país diferente del que están estudiando en el momento en que se releva la información. En el caso en que este dato no se pueda relevar, el criterio aconsejado es el de país de residencia previa o habitual o el país que realizaron su nivel educativo previo .*

**Nota:** A UOE também considera a nacionalidade, embora esta definição seja considerada inadequada, uma vez que não reflete diretamente a mobilidade e para além disso existem casos de dupla nacionalidade.

## Propostas de melhoramento

Sobre os países que comunicam dados sobre internacionalização ao OEI

### Propõe-se:

- que a recolha de dados de indicadores seja feita em coordenação com a UIS da UNESCO, para que haja apenas um modelo a ser preenchido (a UNESCO já coordena com a OCDE e o Eurostat no caso dos países em comum).
- Que o OEI, em coordenação com os gabinetes nacionais, realize um diagnóstico do problema específico nos países com os quais não existem dados disponíveis, a fim de ver como motivar ou acompanhar estes países na próxima recolha de dados.

## Propostas de melhoramento

Sobre o aprofundamento da análise da informação já disponível

No que respeita à mobilidade dos estudantes de ciclo completo considera-se que a análise poderia ser melhorada com os dados já disponíveis da seguinte forma:

- Número de mobilidades cruzadas (tabela de entradas-saídas) entre países ibero-americanos.
- Número de mobilidades cruzadas entre países da América Latina e entre países ibero-americanos da mesma língua.
- Rácio de saídas/entradas por país.
- Apresentar os valores absolutos dos indicadores em vez de apenas percentagens.
  - ▣ O indicador 'Estudiantes en el exterior por país de origen' é o único que apresenta o número absoluto, todos os outros indicadores apresentam percentagem.

## Propostas de melhoramento

Mobilidade de crédito - Novos dados a serem solicitados num próximo questionário ad hoc (inquérito-piloto)

No 'FormularioCualitativo 2020.docx' iniciou-se a recolha das seguintes informações:

- número de programas de mobilidade internacional em que os países participam (regionais ou bilaterais).
- quais os programas internacionais.

**Atualmente, são solicitados dados sobre a saída, mas não sobre as entradas de estudantes nos diversos países.**

**Como se considera que seria mais fácil fornecer dados sobre as entradas de estudantes, propõe-se recolher num próximo questionário ad hoc...**

## Propostas de melhoramento

Mobilidade de crédito - Novos dados a serem solicitados num próximo questionário ad hoc (inquérito-piloto)

...o número de estudantes que **entram** através dos programas de mobilidade internacional de crédito por:

- Nível ISCED
- Sexo
- Sector de gestão: público/privado
- Área de educação e formação
- Modalidade: presencial/à distância
- Grupo etário
- País de origem

## Propostas de novos indicadores

## Propostas de novos indicadores com os dados já reportados

### Mobilidade de ciclo completo

#### ❖ De modo a ampliar a análise dos indicadores já existentes propõem-se:

I. Divulgar em valor absoluto alguns indicadores já existentes;

Por exemplo:

- Estudantes internacionais de ciclo completo que realizaram su educación secundaria en un país diferente del que están estudiando según sexo;
- Estudantes internacionais de ciclo completo que realizaram su educación secundaria en un país diferente del que están estudiando según país de origen.

II. Construir um indicador com os alunos de entrada e saída de cada país da OEI idêntico ao apresentado na tabela 1.

A OEI conseguirá construir o indicador 'Inscritos em mobilidade de grau por país de origem vs país de destino' se cruzar os dados dos inscritos em mobilidade de grau por país de origem que cada país enviar.

# Propostas de novos indicadores com os dados já reportados

## Mobilidade de ciclo completo

**Tabela 1:** Inscritos em mobilidade internacional (de grau) nos países da OEI, por país de origem – 2018

	Total							
	Total tertiary education (ISCED2011 levels 5 to 8)							
	All educational programmes							
	2018							
	Persons							
	Argentina	Brazil	Chile	Colombia	Costa Rica	Mexico	Portugal	Spain
<b>Country of origin</b>								
Andorra	(M) ..	5	0	0	(M) .. (x)	..	11	1 096
Argentina	(M) ..	1 032	144	125	(M) .. (x)	..	34	1 296
Bolivia	(M) ..	1 096	302	38	(M) .. (x)	..	12	731
Brazil	(M) .. (z)	..	226	136	(M) .. (x)	..	10 965	1 852
Chile	(M) ..	512	(z) ..	104	(M) .. (x)	..	25	2 127
Colombia	(M) ..	1 668	1 201	(z) ..	(M) .. (x)	..	121	6 161
Costa Rica	(M) ..	67	32	60	(z) .. (x)	..	14	500
Cuba	(M) ..	294	83	67	(M) .. (x)	..	39	412
Dominican Republic	(M) ..	45	36	32	(M) .. (x)	..	9	1 637
Ecuador	(M) ..	348	469	566	(M) .. (x)	..	255	6 622
El Salvador	(M) ..	60	41	35	(M) .. (x)	..	7	420
Guatemala	(M) ..	37	55	26	(M) .. (x)	..	9	399
Honduras	(M) ..	131	33	49	(M) .. (x)	..	7	546
Mexico	(M) ..	219	113	441	(M) .. (z)	..	77	2 960
Nicaragua	(M) ..	21	8	25	(M) .. (x)	..	3	218
Panama	(M) ..	31	20	119	(M) .. (x)	..	48	411
Paraguay	(M) ..	1 255	50	70	(M) .. (x)	..	10	415
Peru	(M) ..	1 487	1 499	335	(M) .. (x)	..	45	2 795
Portugal	(M) ..	692	5	5	(M) .. (x)	.. (z)	..	2 033
Puerto Rico	(M) ..	5	0	10	(M) .. (x)	..	8	202
Spain	(M) ..	233	67	88	(M) .. (x)	..	1 017	(z) ..
Uruguay	(M) ..	547	46	14	(M) .. (x)	..	9	387
Venezuela, Bolivarian Republic	(M) ..	431	494	1 631	(M) .. (x)	..	190	1 758

Fonte: [https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=EDU\\_ENRL\\_MOBILE](https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=EDU_ENRL_MOBILE)

# Propostas de novos indicadores com os dados já reportados

## Mobilidade de ciclo completo

III. Para analisar a mobilidade na região ibero-americana, propomos calcular os seguintes indicadores:

- ✓ **Indicador 1 - % de alunos inscritos em mobilidade de grau no país x que realizaram o ensino secundário nos países fronteira face à totalidade de alunos inscritos em mobilidade de grau que realizaram o ensino secundário nos países da OEI**

### Método de cálculo:

Total de alunos que realizaram o ensino secundário num país fronteira ao país x, num determinado ano, sobre o número total de alunos inscritos no ensino superior em mobilidade de grau que realizaram o ensino secundário em países da OEI.

### Fórmula:

$$\frac{\sum_i^{j_x} M_{x,i}}{\sum_i^{OEI} M_{x,i}}$$

### Onde:

$x$  é o país da OEI para o qual se pretende calcular o indicador;

$M_{x,i}$  é o número de alunos que estão em mobilidade de grau no país x e realizaram o ensino secundário no país i;

$j_x$  é a lista de países da OEI que fazem fronteira com o país x;

$OEI$  é a lista de países da OEI.



# Propostas de novos indicadores com os dados já reportados

## Mobilidade de ciclo completo

### Cálculo com os dados de Portugal

Indicador 1 - Portugal	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Inscritos em Portugal em mobilidade de grau que realizaram o ensino secundário em Espanha	647	823	1008	965	1017	1002
Inscritos em Portugal em mobilidade de grau que realizaram o ensino secundário em países da OEI	6237	6763	7948	9430	12904	17423
%	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>13%</b>	<b>10%</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>

**Nota:** Seria muito interessante ter este indicador por área de educação e formação, mas para isso era necessário recolher mais dados do que aqueles que se recolhe neste momento.

# Propostas de novos indicadores com os dados já reportados

## Mobilidade de ciclo completo

- ✓ **Indicador 2 - % de alunos inscritos em mobilidade de grau no país x que realizaram o ensino secundário em países da América e Caraíbas face à totalidade de alunos inscritos em mobilidade de grau do país x**

### Método de cálculo:

Total de alunos que realizaram o ensino secundário num país pertencente à América e Caraíbas, num determinado ano, sobre o número total de alunos inscritos no ensino superior em mobilidade de grau do país x.

### Fórmula:

$$\frac{\sum_i^{AC_x} M_{x,i}}{\sum_i^t M_{x,i}}$$

### Onde:

$x$  é o país da OEI para o qual se pretende calcular o indicador;

$M_{x,i}$  é o número de alunos que estão em mobilidade de grau no país x e realizaram o ensino secundário no país i;

$AC_x$  é a lista de países da América e Caraíbas;

$t$  é a lista completa de países onde os alunos inscritos no país x em mobilidade de grau realizaram o ensino secundário.

### Cálculo com os dados de Portugal

Indicador 2 - Portugal	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Inscritos em Portugal em mobilidade de grau que realizaram o ensino secundário em da América e Caraíbas	5590	5940	6940	8465	11887	16421
Total de inscritos em Portugal em mobilidade de grau	14883	16888	19815	22194	28122	35755
%	38%	35%	35%	38%	42%	46%

# Propostas de novos indicadores com os dados já reportados

## Mobilidade de ciclo completo

- ✓ **Indicador 3 - % de alunos inscritos em mobilidade de grau no país x que realizaram o ensino secundário em países da OEI face à totalidade de alunos inscritos em mobilidade de grau do país x**

### Método de cálculo:

Total de alunos inscritos no ensino superior do país x em mobilidade de grau que realizaram o ensino secundário em países da OEI, num determinado ano, sobre o número total de alunos inscritos no ensino superior em mobilidade de grau do país x.

### Fórmula:

$$\frac{\sum_i^{OEI} M_{x,i}}{\sum_i^t M_{x,i}}$$

### Onde:

$x$  é o país da OEI para o qual se pretende calcular o indicador;

$M_{x,i}$  é o número de alunos que estão em mobilidade de grau no país x e realizaram o ensino secundário no país i;

$OEI$  é a lista de países da OEI;

$t$  é a lista completa de países onde os alunos inscritos no país x em mobilidade de grau realizaram o ensino secundário.

### Cálculo com os dados de Portugal

Indicador 3 - Portugal	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Inscritos em Portugal em mobilidade de grau que realizaram o ensino secundário em países da OEI	6237	6763	7948	9430	12904	17423
Total de inscritos em Portugal em mobilidade de grau	14883	16888	19815	22194	28122	35755
%	42%	40%	40%	42%	46%	49%

## Propostas de novos indicadores com os dados já reportados

### Mobilidade de ciclo completo

- ✓ **Indicador 4 - % de alunos inscritos em países da rede ibero-americana em mobilidade de grau que realizaram o ensino secundário em países da OEI face à totalidade de alunos inscritos em mobilidade de grau dos países da rede ibero-americana**

#### Método de cálculo:

Total de alunos inscritos na rede ibero-americana em mobilidade de grau que realizaram o ensino secundário em países da OEI, num determinado ano, sobre o número total de alunos da rede ibero-americana inscritos em mobilidade de grau.

#### Fórmula:

$$\frac{\sum_{x=1}^{23} \sum_{i \in OEI} M_{x,i}}{\sum_{x=1}^{23} \sum_i M_{x,i}}$$

#### Onde:

$x$  é o país da OEI;

$M_{x,i}$  é o número de alunos que estão em mobilidade de grau no país  $x$  e realizaram o ensino secundário no país  $i$ ;

$OEI$  é a lista de países da OEI;

$t$  é a lista completa de países onde os alunos inscritos no país  $x$  em mobilidade de grau realizaram o ensino secundário.

☐ Não é possível calcular este indicador apenas com os dados de Portugal.

## Bibliografia utilizada

- Manual de Lima - Manual Ibero-americano de Indicadores do Ensino Superior.
- Ferramenta de recolha de dados da rede IndicES.
- Ferramenta de recolha de dados UOE (UNESCO + OCDE + Eurostat)
- Mobilidade no Ensino Superior na América Latina e nas Caraíbas (IESALC, 2019)
- Panorama do Ensino Superior na América Latina (IndicES, 2019)
- Manual metodológico sobre mobilidade na aprendizagem no ensino superior (Comissão Europeia, 2015)

## Documentos importantes

- [PROPUESTAS INTERNACIONALIZACION.DOC](#)
- [REVISAO DE PORTUGAL.DOCX](#)
- [Fronteiras.xlsx](#)
- [Propostas Indicadores.docx](#)
- [Teste Calculo Indicadores.xlsx](#)

**Muito obrigado**  
**Muchas gracias**



[carlos.malaca@dgeec.mec.pt](mailto:carlos.malaca@dgeec.mec.pt)

[monica.luengo@dgeec.mec.pt](mailto:monica.luengo@dgeec.mec.pt)

[rute.nunes@dgeec.mec.pt](mailto:rute.nunes@dgeec.mec.pt)

<https://www.dgeec.mec.pt>